

# ANALIZZARE POLITICHE, NORME, PROGETTI E INVESTIMENTI UTILIZZANDO UNA LENTE INTERSEZIONALE

SCUOLA DI MONITORAGGIO, 04.03.2022

QUALI DOMANDE PORSI PER CAPIRE  
QUANTO SIA **GENDER-SENSITIVE** UNA  
POLITICA, UN PROGETTO ?

---

# COSA DETERMINA DISEGUAGLIANZE ED ESCLUSIONE?

---

## RAPPORTO DI POTERE BASATO SUL GENERE:

*" Uno dei modelli più persistenti nella distribuzione del potere è quello delle disuguaglianze tra donne e uomini. L'insieme di ruoli, comportamenti e atteggiamenti che le società stabiliscono essere appropriati per donne e uomini ("genere") può essere la causa, la conseguenza e il meccanismo dei rapporti di potere, dalla sfera intima in ambito familiare fino ai più alti livelli del processo decisionale politico. Anche strutture e istituzioni più ampie possono incidere sulla distribuzione del potere rafforzando e utilizzando i ruoli di genere. "*

Fonte: EIGE - European Institute for Gender Equality: [Glossario](#)

# IL RUOLO DI POLITICHE, NORME E PROGETTI

---

Politiche, norme e progetti possono **SOSTENERE** - anche implicitamente - diseguaglianze ed esclusione o **RISPONDERE ATTIVAMENTE** alle cause che le determinano.

Dipende da quanto nel loro **DISEGNO, IMPLEMENTAZIONE, VALUTAZIONE** adottano un approccio **SENSIBILE** alla dimensione di genere e all'analisi delle dinamiche di **POTERE**.

# UN ESEMPIO PER RIFLETTERE INSIEME ( 1 )

---

Il **Reddito di Cittadinanza** è una misura di sostegno al reddito a favore di **NUCLEI FAMILIARI** in condizioni di povertà.

Ma chi **controllerà** nel concreto quel reddito nell'ambito familiare?

Inoltre il Reddito di Cittadinanza prevede dei criteri di accesso che escludono nuclei familiari **non residenti in Italia da almeno 10 anni**.

Quali persone sono quindi **maggiormente escluse** dalla misura?

# UN ESEMPIO PER RIFLETTERE INSIEME ( 2 )

---

Un'analisi di contesto accurata dovrebbe fare emergere alcuni elementi chiave per informare il disegno della politiche, ad esempio:

- benché i dati siano limitati e poco disaggregati, agenzie internazionali e istituti di statistica sono concordi nel rilevare che la **povertà ha un volto prevalentemente femminile**;
- Tra i nuclei maggiormente esposti a povertà vi sono quelli **mono-parentali**, secondo ISTAT prevalentemente composti da una donna e le sue figlie o figli;
- La **violenza domestica** (in particolare nelle relazioni intime) è ampiamente diffusa in tutti i Paese, inclusa l'Italia (1 donna su 4 la subisce), e tra le sue manifestazioni include spesso anche **forme di violenza economica** (controllo del reddito, negazione di opportunità formative / lavorative, indebitamento involontario, etc.).

Considerando che il Reddito di Cittadinanza va a favore del nucleo familiare (e non della singola persona) e che esclude molte famiglie di origine straniera, è **plausibile affermare che le donne ( in particolare quelle di origine straniera) saranno - direttamente e indirettamente - più escluse dalla misura?**

# QUINDI...

---

## ...COSA SI INTENDE CON POLITICHE **GENDER-SENSITIVE**?

Si intende «politiche e programmi che affrontano e prendono in considerazione la dimensione di genere poiché **tengono conto delle particolarità della vita** sia delle donne sia degli uomini, mirando nel contempo a **eliminare le disuguaglianze** e a **promuovere la parità** di genere, compresa una **distribuzione equa delle risorse**».

Fonte: EIGE: [Glossario](#)

UNA  
DEFINIZIONE  
ESCLUDENTE ?

LE DONNE, COSÌ COME GLI  
UOMINI, NON POSSONO ESSERE  
CONSIDERATE UNA CATEGORIA  
MONOLITICA OMOGENEA.

# E INFATTI....

---

La Commissione europea ha deciso di inserire sistematicamente una prospettiva di genere in ogni fase dell'elaborazione delle politiche in tutti i settori di azione dell'UE, utilizzando come principio trasversale **l'intersezionalità**:

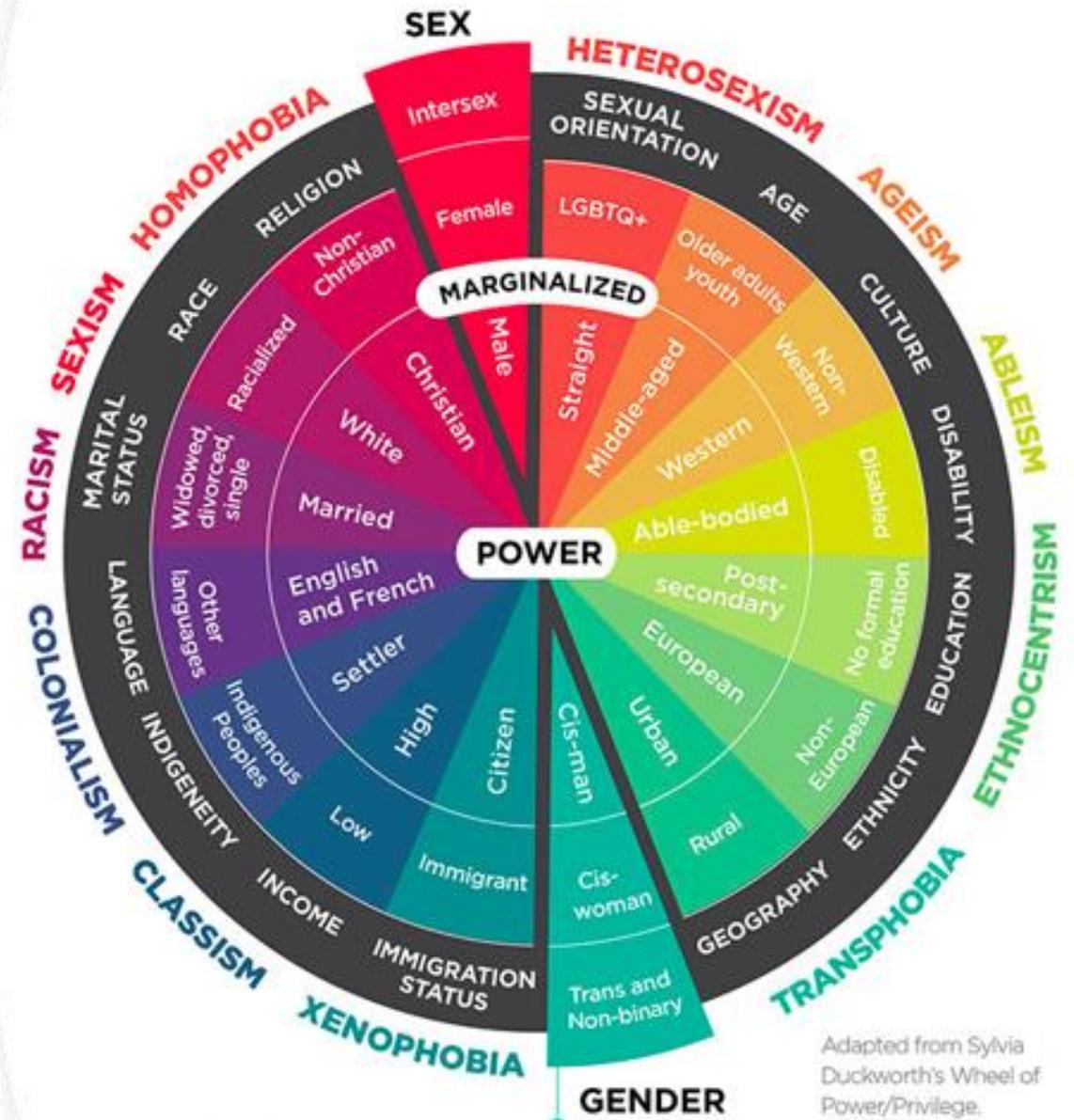
*"Costruire un'Europa garante della parità di genere [...] in cui donne e uomini, ragazze e ragazzi, **in tutta la loro diversità**, siano uguali e liberi di perseguire le loro scelte di vita, abbiano pari opportunità di realizzazione personale e le stesse possibilità di partecipare alla nostra società europea e svolgervi un ruolo guida."*

*"[...] in tutta la loro diversità" sta ad indicare che ogni volta che si parla di donne o uomini ci si riferisce a **categorie eterogenee che comprendono il sesso, l'identità di genere, l'espressione di genere o le caratteristiche sessuali**. Si tratta di un'espressione che sancisce l'impegno a **non lasciare indietro nessuno** e a realizzare un'Europa che garantisca la parità di genere per tutti, indipendentemente dal sesso, dalla razza o dall'origine etnica, dalla religione o dalle convinzioni personali; dalla disabilità, dall'età o dall'orientamento sessuale."*

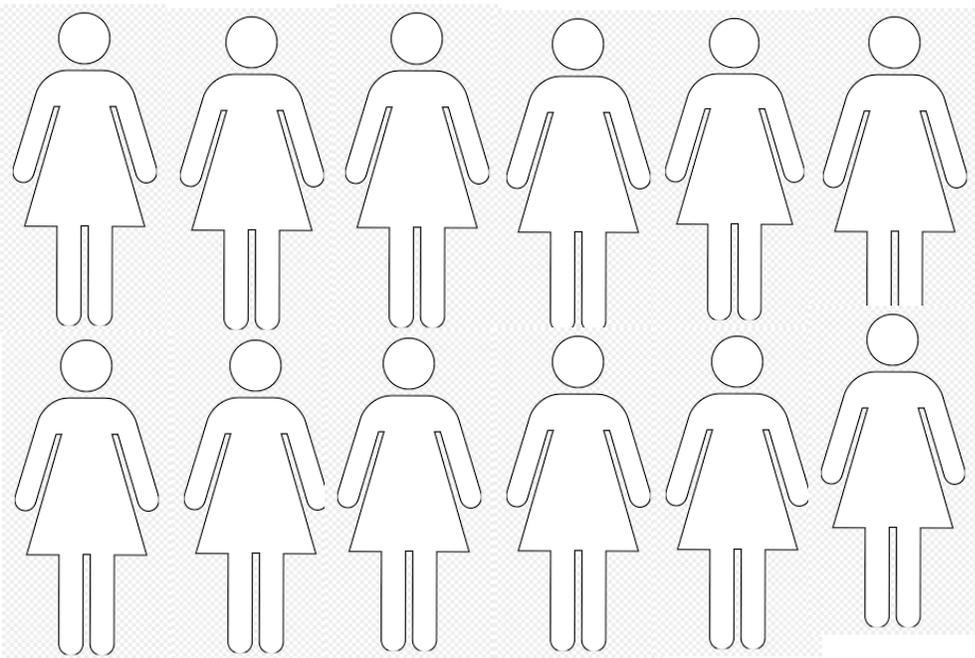
Fonte: Commissione europea, [Un'Unione dell'uguaglianza: la strategia per la parità di genere 2020-2025](#)

È necessario considerare **tutti i fattori** che, intersecandosi, modellano le identità e le esperienze di vita delle singole persone, determinando anche i loro specifici bisogni multidimensionali.

**È NECESSARIO ADOTTARE UN APPROCCIO INTERSEZIONALE**



# DA "DONNE" A "QUALI DONNE"



**IL PROGETTO CONTRIBUISCE A  
REALIZZARE LA PARITÀ DI  
GENERE?**

**QUALI DOMANDE PORSI ALLORA?**

---

Alcuni esempi

# LE AREE DA CONSIDERARE

---

- ❑ Contesto
- ❑ Obiettivi
- ❑ Soggetti beneficiari
- ❑ Attività
- ❑ Risorse umane
- ❑ Budget
- ❑ Monitoraggio e valutazione

Dati e statistiche

# IL CONTESTO

---

## LE DOMANDE DA PORSI

L'elaborazione del progetto è stata preceduta da un'analisi di contesto?

Se sì:

- Esamina le diverse situazioni, ruoli, bisogni e sfide affrontate dalle donne, dagli uomini e da altre soggettività a cui il progetto intende rivolgersi, tenendo conto delle loro specificità e delle disuguaglianze esistenti?  **Chi rimane esclus@ e perché?**
- Ci sono aspetti del problema che NON sono presi in considerazione dal progetto?
- Quali dati sono stati utilizzati nella definizione del problema? Sono disaggregati? Sono sufficienti a dare un quadro esaustivo della problematica da un punto di vista intersezionale?  **Chi rimane invisibile e perché?**
- Prende in considerazione norme, politiche, strumenti, valutazioni riguardanti la parità di genere?

# GLI OBIETTIVI

---

Gli obiettivi del progetto esprimono **una chiara volontà** di far fronte alle dinamiche di potere che creano esclusione di persone dall'accesso alle risorse e ai benefici potenziali del progetto? Sono quindi adeguatamente informati dall'analisi di contesto?

In particolare, gli obiettivi mirano a rispondere ai **bisogni** riguardanti le donne e/o altre soggettività? In che **modo viene** assicurato che i bisogni di tutt\* siano presi in considerazione negli obiettivi di progetto?

Gli obiettivi del progetto influiscono **direttamente** sulla vita delle donne (es. il fondo per le imprese femminili garantirà maggiore occupazione femminile) o **indirettamente** (es. il potenziamento degli asili nido comporterà maggiore redistribuzione di opportunità formative, di lavoro retribuito, di tempo libero etc. - tra donne e uomini)?

L'approccio che prevale è "neutro" e quindi si dà per scontato che intervenire semplicemente sul problema vada automaticamente a beneficio di ogni persona (senza considerare ad esempio squilibri di potere e accesso diseguale a risorse e opportunità)?

HINT: verificare formulazione obiettivi (linguaggio neutro o sensibile al genere?)

# SOGGETTI BENEFICIARI

---

A chi si rivolge il progetto direttamente o indirettamente?

## CITTADINANZA IN GENERALE

Cosa si intende? Esiste un/a cittadino/a standard?

## GRUPPO SPECIFICO DI PERSONE ( ES. DONNE, GIOVANI, MIGRANTI)

Come è definito il gruppo specifico? Quali **fattori** prende in considerazione?

**Chi rimane esclus@ e perché?**

Età, Dis/abilità, Etnia, Genere, Cittadinanza e o Status migratorio, Situazione economica, Orientamento sessuale, Religione, Classe sociale, Livello di istruzione, Nucleo familiare

# ATTIVITÀ

---

Le attività sono disegnate per rispondere ai **diversi bisogni** della platea beneficiaria considerata in tutta la sua diversità?

Le attività sono disegnate per promuovere **direttamente** la parità di genere? In che modo?

Le attività sono disegnate per promuovere **indirettamente** la parità di genere? In che modo?

Le attività sono **sufficienti** a rispondere ai diversi bisogni delle persone che potenzialmente ne possono beneficiare?

Per chi sono pensati gli **output delle attività**? A chi saranno **accessibili**?

Gli **outcome** contribuiranno direttamente o indirettamente alla parità di genere?

# RISORSE UMANE

---

Quali figure sono impiegate nel progetto? Vi è un'**equa partecipazione** di donne e uomini nella gestione?

Che **ruoli** svolgono all'interno del progetto le donne vs uomini e altre soggettività?

In che misura le donne sono presenti nei **processi decisionali** relativi al progetto?

Per il reclutamento del personale di progetto è stata applicata la **clausola di trasversalità** (Linee guida in attuazione art. 47 decreto legge n. 77 del 2021)?

Vi è una figura/personale che ha il compito di garantire **l'applicazione di principi di uguaglianza di genere** nella realizzazione del progetto?

Chi sono i **partner** del progetto? Hanno expertise o sono sensibili alle tematiche sulla parità di genere?

# BUDGET

---

Il progetto stanziava **risorse adeguate** per affrontare questioni che possono favorire la parità di genere?

In che **percentuale** rispetto al budget totale?

**Chi** ha accesso e controllo su risorse?



# MONITORAGGIO & VALUTAZIONE

---

Sono stati elaborati indicatori per **monitorare l'impatto** che l'implementazione del progetto potrà avere sulla parità di genere?



Verranno utilizzati indicatori che permetteranno di raccogliere **dati quantitativi disaggregati** e **informazioni qualitative** per analizzare e tracciare i fattori di insuccesso o successo per contribuire alla parità di genere?

# PROSSIMI PASSI...

---

- ❑ Scegliete un progetto presentato sul vostro territorio nell'ambito delle call PNRR.
- ❑ Utilizzate le domande qui proposte per verificare SE e COME il progetto contribuirà a promuovere la parità di genere, verificando:
  - 1) se le domande sono chiare e adeguate o vanno integrate;
  - 2) quali domande eventualmente mancano.
- ❑ Inviateci le vostre proposte di modifica o integrazione ENTRO il 23 marzo a: [rossella.silvestre@actionaid.org](mailto:rossella.silvestre@actionaid.org) e [isabella.orfano@actionaid.org](mailto:isabella.orfano@actionaid.org)
- ❑ Riceverete lo strumento co-definito ENTRO il 28 marzo per poi usarlo nel prossimo incontro del 1° aprile.

Grazie mille per la collaborazione!

